

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.  
№ 138 (396), 19 ноября 1929 г.

## ПРОБЕГ ПО ГАЗЕТЕ

Правительство дало нам важное задание по ликвидации неграмотности. Немедленно принимайтесь за его выполнение. До с'езда ударных бригад осталось 17 дней. (1 стр.).

21 ноября 10 лет КИМ. В каких условиях борются комсомольцы за границы. См. стр. 2.

Урок тульских пионеров должен научить нас быстро давать ответ

классовому врагу. Хлещеговы — ударная работа для отрядов и школ. (3 стр.).

Литературная страница детно-ров на стр. 4.

Новую увлекательную форму смелки с деревней найдешь на 5-й стр. Организуем два лагеря в году.

Нам должен работать уполномоченный по газете, см. стр. 6.



Новороссийский порт. За выгрузкой с-х машин.

## НАС ЗОВЕТ СОВЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ ГРАМОТНЫМ ОБУЧИ НЕГРАМОТНОГО : КАЖДАЯ ШКОЛА, ЛИКБЕЗ КАЖДЫЙ ОТРЯД

### С НЕГРАМОТНЫМИ СОЦИАЛИЗМА НЕ ПОСТРОИМ

#### ОБУЧИЛИ 210 ЧЕЛОВЕК

Наша школа 7-летка, в том числе и пионеротряд, встал на ликвидацию неграмотности. На коллективе школы мы поставили вопрос о ликвидации неграмотных в селе Козыпани. Пионеры и учащиеся провели перепись. Всего оказалось в селе 482 человека неграмотных. Проработали план — обучить 200 человек, обучили же 210 человек.

При школе организовали общество друзей ОДН, в котором числится 96 человек.

Теперь мы почти ни одного спектакля не пропускаем, на котором бы не собирали средств для ликвидации неграмотности.

Мы, пионеры и школьники, выполняем завет Ильича: в Козыпани не будет ни одного неграмотного.

Пионер Голубицкий Николай.  
ОБУЧАЯ СВОИХ СОСЕДЕЙ

У нас живет сторож-крестьянин. Он совершенно неграмотный. Но и встал на себя задание обучить его грамоте. Дал ему карандаш, бумагу и стал его учить. Сначала научил писать имя, фамилию, это он скоро усвоил. Сейчас он уже учится другим словам. Советую другим ребятам следовать моему примеру.

А. Петрушенко.  
Ст. Казановичи, 7-летка.

#### МЫ НЕ БУДЕМ ИМЕТЬ НЕГРАМОТНЫХ

Мы поставили себе целью, чтобы своих родителей, а также и всех неграмотных научить хотя бы читать и писать. Для этого устроили школу в Р.В.В. букварей, тетрадей и карандашей. Работа поддается хорошо.

Деткор Ф. Пушный.

#### УЗНАЙ ПРИЧИНУ

В Верхнеберезовую школу 1-й гр. поступила учиться девочка, а через неделю оставила школу. Ребята узнали причину. Через некоторое время ученики говорят, что она живет у сестры и та ее не пускает. Узнав об этом, ученики пошли к ней двух учеников. Оказалось, при подаче заявления не было сказано, в какую группу ее принимают, а сестра говорит: «Она уже третий год учится и все в 1-й группе, потому я ее и не пускаю».

Мы должны были узнать, в какую группу пойдешь, и провали. Теперь она уходит на второй группу. Если бы не пошли узнавать причину, ясно, что девочка больше бы не училась.

Деткор Дмитрий Зайков.

Но всем членам ВЛКСМ, но всем учащимся школ крестьянской молодежи, семилеток, девятилеток, школ 2-й ступени, профшкол и ко всему учительству.

Социалистическое переустройство всего нашего хозяйства требует культурного рабочего, культурного колхозника, культурного крестьянина; только при таких условиях мы можем поднимать и необходимый темп нашей социалистической промышленности, колхозов и совхозов и индивидуальное трудовое крестьянское хозяйство. Но как раз здесь мы имеем наибольшее благоприятный фронт. Достаточно сказать, что общая грамотность по СССР достигает только 50 проц., при чем в деревне этот процент опускается до 40. Наше социалистическое строительство вплотную уперлось в необходимость победить своего опасного врага — неграмотность.

Советская общественность поставила себе задачу в три года обучить не менее 15 мил. неграмотных.

К 13-й годовщине Октябрьской революции не должно быть ни одного неграмотного индустриального рабочего, ни одного неграмотного рабочего совхоза, ни одного неграмотного бедняка и середняка на выборах должностных и ни одной неграмотной делегатки.

В течение 1929—30 г. необходимо обучить всех неграмотных членов колхозов до 35 лет и 50 проц. — свыше 35 лет, и не менее 60 проц. всех батраков.

Темноте и невежеству, стоящим на пути нашего социалистического строительства, нанесем последний сокрушительный удар.

В этом году намечено охватить школами ликбеза и индивидуальное-групповым обучением не менее 5 мил. человек.

Прошедший год культпохода дал большие результаты. В борьбу за грамоту вступили десятки тысяч культармейцев. Второй год культпохода должен быть самым плодотворным. Новые сотни тысяч культармейцев должны выступить в поход за грамоту. По постановлению Союзаркома РСФСР силами общественной ответственности должны быть в этом году обучены свыше 1 мил. взрослых рабочих, батраков и крестьян и 390 тыс. подростков.

Учащиеся повышенных школ! Вас зовет советская общественность выставить новые боевые школьные бригады в первые ряды культпохода!

Боевой штаб культпохода старее нас, более отряды культармейцев, на самый боевой участок фронта — на деревенский участок.

200 тыс. учащихся старших групп школ крестьянской молодежи, деревенских 7-леток, 9-леток, 2-й ступени и деревенских профшкол, выделяйте в каждой школе боевые отряды культармейцев, организуйте в семинарах ликбез-работников. Под руководством ваших педагогов создайте боевые группы неграмотных.

Пусть каждый культармеец в течение года обучит грамоте не менее 2 человек.

Революционная общественность поручает вам, учащиеся деревенских повышенных школ, схватить обучением не менее 60.000 подростков и 9 тыс. совхозников, колхозников, батраков и бедняков.

Разверните вокруг этого боевого задания социалистическое соревнование между школьными бригадами культармейцев.

Напряжением наших усилий мы легко охватим намеченную цифру. Вокруг нас в деревне сотни тысяч неграмотных подростков. Вам, в первую очередь, поручается охватить подростковые и молодежные группы неграмотных.

Учащиеся городских повышенных школ! Вам поручается обучить не менее 100 тыс. подростков и молодежи города и рабочих поселков. К 13-й годовщине

Октября не должно быть в городе ни одного неграмотного подростка!

В старших группах городских повышенных школ обучается около 800 тыс. учащихся. Вам поручается обучение грамоте также и 400 тыс. городских промышленных рабочих.

Стройте во всех школах свои отряды ОДН, организуйте семинары и кружки. Организуйте между собой социалистическое соревнование.

Во всех деревенских и городских школах должны быть немедленно организованы ячейки ОДН (общество «Долой Неграмотность») и «Друзья ОДН».

Ни одного учащегося вне рядов ОДНовского движения!

Советское учительство призывается активно помогать школьным бригадам организационно и методически и в порядке своей общественной работы.

Шире и глубже разверните культпоход в деревню и в городе под руководством коммунистической партии и комсомола.

Пред. ВЦИК — КАЛИНИН М. И.  
Зам. нарком по просвещению — ЗПИШТЕЙН М. С.

Зам. пред. ЦСОДН — СТАЛЬ Л. Н.  
ЦК ВЛКСМ — СЕВЕРЬЯНОВА.



Торжественно шумит поход. Все веселы, нет лиц понурых. «Встречай, неграмотный народ, Передавай бойцов культуры!»



И этот зов дошел до масс. Но строг и чопорен учитель. Кричит, вопит: «Мне не до вас, Я занят, завтра загляните».

#### БЮРО ДЛЯ ПИСАНИЯ АДРЕСОВ

Многие могут сказать, как на свете крестьяне просто находят письмо и адрес. Ходят по деревне, отыскивая грамотея написать письмо и пр. И вот пионеры решили помочь им. Выделили группу активных ребят, которые будут писать мелкими письмами.

Деткор Борис Павлов.  
ОТ РЕДАКЦИИ: Это начинание хорошее, но этого мало. Нужно добиться, чтобы крестьяне сами научились писать.

#### СОРЕВНОВАНИЕ ПОМОГЛО

На фабрике «1-е мая» организовали кружок ликбеза. Нужна была перепись неграмотных рабочих. Эту задачу возложили на пионеротряд. Ребята обились соревнованием между записками, и перепись вместо предполагаемых пяти дней закончили в три с половиной часа. Соревнование помогло учесть быстро около четырех тысяч семейств.

Ш. Осипов.  
Болшево.

#### ДО С'ЕЗДА УДАРНЫХ БРИГАД — 17 ДНЕЙ

Поможем проверке договоров на соревнование

#### С решающим голосом

(Близ Казанской ж. д., Москва).

Старшие отряды базы прикреплены к производству: 37 отряд в службе движения. 19 и 64 в «Дело Москва».

Между отрядами заключены договоры о социалистическом соревновании на лучшую помощь производству.

Пионеры заведут черную доску для прогульщиков, оповещают всех рабочих о результатах соревнования недов. Диаграммы, парасования пионеров, подвешивают отстающие цепи.

Пионеры завоевали такой авторитет у рабочих, что профсоюз дал пионерам по одному месту с решающим голосом в трех комиссиях: производственной, охраны труда и культкомиссии.

Сейчас совет базы выработал проект договора о социалистическом соревновании между пионерами базы и рабочими. Этот договор будет подписан с представителями трех крупнейших предприятий Казанки: авто, вагонная отделом и службой движения на вечер в честь 10-летия КИМ.

Мы постараемся об этом договоре и его условиях оповестить всех рабочих.

М. К.

#### Поможем купить трактор за границей

(37 отряд, Сокольн. р.)

Московский комсомол начал сбор тряпок, костей, конского помета и кончат для создания фонда на покупку трактора за границей. Обсудив на отрядном собрании важность этой работы, мы решили в двухнедельный срок собрать не менее 2 тонн костей и вывозные деньги сдать в фонд покупки трактора «Пионер».

15 октября одно авено уже собрало 8 кило костей и направило связь со столовой казанского ТПО, откуда теперь оно будет все время забирать кости. Отряд выдвигает на соревнования по сбору костей следующие базы Соколов, района: Октябрьской ж. д., ЦО, Свара и «Геофизика».

Боченов.



Мы выбрались к выходу, но не дали себе волю и кроме скупых слов, совершенно непроизводительного настроения и обидки. Вокзал, между прочим, занял помер нашего отряда. Пусть ищет Этого отряда уже помине нет: он развалился давненько, половина его членов перешла пионерам, куда раньше или позже перейдет большинство детей колхознота.



## ОПЫТ ТУЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## Бойцы и дезертиры на хлебном фронте

Пионерские руки направляют золотой поток хлеба в склады и элеваторы государства

Научимся на уроке тульских пионеров быстро давать отпор вылазкам классового врага



Новый хлебозавод в Гомеле. Отделение тестомешалки.

## Строим трактор

За ноябрь по всему округу нами было собрано 2.800 мешков и 200 рогов. Все мешки и рогов собраны бесплатно. Кроме того, в хлебозаготовительную кампанию мы решили организовать сбор средств по полтинным ластам на постройку трактора «Пионер Московской области». Всего собрано более 560 рублей.

## Не дадим мешки частнику

Мы узнали, что в некоторых торговых предприятиях города продаются мешки частным лицам. Штаб хлебозаготовок немедленно выслал отряд «легкой кавалерии» для расследования. «Кавалеристы» разослали по городу, и действительно в некоторых местах обнаружили такие факты: в одном месте продавали новые мешки из-под сахара. В другом — тоже продавали частным лицам мешки.

Об этом сейчас же ребята сообщили в Тулторг, и оттуда разослали, чтобы все мешки сдавались только в государственные склады.

## Детский красный обоз

(Плавский район, Тульск. окр.). Мы задались целью послужить примером для взрослых и на общем сборе решили организовать детский красный обоз.

Разослали по домам и начал агитировать родителей. Многим ребятам пришлось дома выдерживать большой бой, но, в конце концов мы оказались победителями.

Скоро ребята к избирательным ташили по 10, 20 и даже по 40 килограмм зерна. Трое ребят запрягли своих лошадей. Мы сложили хлеб на три телеги, украсили их красными флагами и под громкие возгласы приветствий всей деревни, вышедшей провожать наш обоз, двинулись в город. Красный.

В среду, 20 ноября, в 8 час. вечера, в помещении «Пионерской Правды» созывается совещание московских деткоргов «П. П.», отвечающих на письма и широкую радиоплегию «П. П.» Повестка дня: план работы страницы Московской области. Все ребята, желающие стать детскими газетой, должны явиться на совещание.

## По сигналу пионеров

В нашей деревне крестьяне собирались организовать красный обоз. Собирались и в соседних деревнях на пути к городу.

Мы договорились со всеми деревнями о том, что красные обозы выйдут в определенное время по сигналу пионерского горна.

В назначенное время красный обоз, сопровождаемый демонстрацией, которую мы организовали, вышел из деревни.

На пути к нему присоединились другие обозы.

Таким образом, в город выступил один мощный красный обоз в 400 возов.

Н. Л.

## Встретили обоз

В субботу, 2 ноября, мы получили сообщение: к городу подходит красный обоз. Пионеры Центрального района не растерялись. Сейчас же после занятий в школе организовали встречу обозов. Грандиозная демонстрация пионеров и школьников с красными плакатами, значками вышла на встречу обозу.

Когда первый красный обоз подошел, пионерский оркестр заиграл «Интернационал». Затем организован короткий митинг. Крестьяне были очень рады встрече, они обещали и впредь все силы отдавать на социалистическое строительство, на выполнение пятилетки.



## Выявили укрывателей

(Отряд № 3, Плавского района, Тульского округа).

Наш отряд послал в подшефную деревню бригаду в помощь хлебозаготовкам.

Первым делом бригада отряпала в сельсовет и составила себе список лиц, не желающих сдавать хлебные излишки.

С этими фамилиями и адресами мы отправились на разведку.

Лодили по домам, беседовали с соседями, с ребятами на улице. Нам удалось узнать, куда один торговец хлебом прячет зерно. Мы сообщили об этом в милицию. Милиция сделала обыск и обнаружила большие запасы хлеба.

Хлеб забрали, а укрывателя арестовали.

## Октябрата не отстают

(Тула, Центральный район).

Наша октябрата не отстают от своих старших товарищей — пионеров. Во всех группах нашего района проводились с ними беседы о хлебозаготовках.

Октябрата у себя в углолке вывесили плакаты: «Собирай мешки», или «Поможем государству собрать хлеб». Они собирают дома мешки, приносят их в отряд, стирают их и чинят.

Н. С.

## Уголок хлебозаготовок

(Тула, 18 отряд Кустпромсоюза).

31 октября мы послали бригаду в наше подшефное село Архангельское. Бригада повезла с собой разные книжки на сельскохозяйственные темы.

Приехали в село, мы провели в школе с ребятами беседу о хлебозаготовках. Разъяснили им, почему нужно сопротивляться хлебозаготовкам, рассказали о 5-летней планке. Ребята задавали много вопросов. Затем мы дали задание местным пионерам (мы организовали там отряд) провести с родителями разъяснительную работу, сделать в избирательном уголке хлебозаготовок и дали им материал для уголка. Потом мы организовали художественные выступления, чтение, музыку и декламацию.

В следующий раз мы приехали через 10 дней и проверили их работу. В уголке были все необходимые сведения, разъясняющие о целях хлебозаготовок и о том, куда сдавать хлеб.

Вич.



Грузят хлеб.

## Очистили амбары под хлеб

(Тула, 15 база Центрального р.).

Мы обсудили на совете отряда приказ штаба по хлебозаготовкам и сейчас же приступили к делу. На сборе выбрали штаб, который организовал вылазку старшего звена в деревню.

В деревне ребята провели с пионерами и школьниками разъяснительную беседу о хлебозаготовках.

После беседы ребята сообща убрали и очистили амбары, предназначенные под хлеб.

## ПРОРЫВЫ ФРОНТА

В конце октября бюро пионеров мобилизовало пионерорганизацию Тульского округа для участия в хлебозаготовительной кампании.

К этому времени хлебозаготовительная кампания по округу уже приходила к концу, так что постановление было отменено. Сейчас хлебозаготовительная кампания заканчивается. По этому району задание выполнено очень плохо.

Пионерская организация приступает к подведению итогов своего участия в хлебозаготовках. Нижне мы помещаем материал, говорящий о больших достижениях пионеров в этой кампании. По опыту участия пионеров в хлебозаготовках мы должны извлечь некоторые уроки.

## ПОПВОРИ ВОЖАТОГО

В Скопинском районе местный поп, пользуясь слабостью вожатого и отсутствием достаточного руководства отрядом со стороны комсомола и партии, прохвост в отряд, выбрал из пионеров группу ребят и, должным образом их «обработав», стал вести через них разлагающую работу в отряде и школе. Ребята агитировали против сбора мешков, против хлебозаготовок.

В д. Монах Подолья есть школа-ветка. Школа является большим культурным центром в деревне. Там, как всегда, была, должна была повести в деревне разлагающую работу по хлебозаготовкам, провести беседы, организо-

вать красные обозы. Но на самом деле вся кампания свелась к сбору мешков. При этом ребята ходили собирать мешки по всем домам подряд, заходили «кстати» и к попу, и к торговцу.

Учком созвал собрание школьников. Учком организовал сбор мешков по деревне. Ни школьная ячейка комсомола, ни школьный отряд этой работой не заинтересовались.

Во время массовой кампании пионеры продавали в деревне большую работу. Большие подарили они работала по сортировке зерна. Сортировали они всем крестьянам подряд. И бедняку, и кулаку...

И бедняку, и кулаку...

## «ПУСТЬ ВЗРОСЛЫЕ ДЕРУТСЯ»

Кулак из попу дует, пытался сорвать хлебозаготовки. Борьба доходит до «тифных» вооруженных нападений на деревенский актив и поджогов поджогов и пунатов сбора хлеба.

В д. Прудкино, Крапивинского района, крестьяне собрались вести красный обоз. Ночью кулак Алешинский сжег весь хлеб, 44 сарай с хлебом был уничтожен кулаком.



СОРТИРОВАТЬ зерно, ребята, — дело хорошее... Только крестьянина тоже СОРТИРОВАТЬ надо, — разного сорта он бывает.

В Обидинском районе за последнее время было 23 поджога. Кулаки делали попытку свести Обидинский колхоз.

Три поджога произошло в 1931 году у трех пионеротрядов.

Давно такие ярые фанаты открытого наступления классового врага никому не научили руководителей пионерорганизации. Эти фанаты или оставались незамеченными, или вовремя объясняли пионерам, что поджог — случайный, из личной мести, или что-нибудь в этом роде.

В Черном районе пожарный деревенского отряда отказался от участия в хлебозаготовках. Он заявил:

— Нечего втягивать ребят в классовую борьбу. Пусть взрослые дерутся.

Так рассуждают некоторые руководители ссыла.

Председатель Туло-Васовского райбюро заявил:

— Вообще участие пионеров в классовой борьбе — вопрос очень сложный. Что они могут сделать? Они же дети...

## ПОДВЕДЕМ ИТОГИ ХЛЕБОЗАГОТОВОК

Все эти ошибки тульской организации должны быть учтены всеми пионерскими отрядами.

Наша учетная ошибка произошла из-за того, что в отряде не помогало бороться с классовым врагом, являлся его помощником.



# ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

НА КОНКУРС ОЧЕРКОВ

## СТРОЯТ НОВУЮ ДЕРЕВНЮ

Я в заводе. Меня окружают черные гиганты-лишайки, корпуса. С одной стороны между двумя лишайками пробегает дорожка рельсов. И вагоны нагружают зеленым бороном. Мне надо идти на комсомольское собрание, а для того, чтобы попасть в свой цех — сборно-слесарный, — я иду через шумный цех и мимо конвейера.

Брызжут искры, потовы пламени. Шум. Гам.

— Бум! Бум! — бьют молоты.  
— Тук-тук-тук! — тукуют молотки.

Хаос звуков.  
И в этом хаосе звуков, среди испер, горнов, наковален, стучат люди с зажатыми в ладонях болванками кусками железа. Возле меня темный и потовый от пыли и жары пожилой рабочий работает на громадном молоте. Он делает квадрат из большого, докрасна раскаленного, куска железа.

— Бум! — бьет молот, а где-то в хаосе звуков чуть слышно охоту растерявшегося удара.

### У МОЛОТА И НАКОВАЛЬНИ

Впереди меня кузнец, с темнокрасным от пламени лицом, работает возле горна; он перебирает куски железа, ищет готовый, и, нашедши, передает толстому, докрасна раскаленному куску железа

двум молодым рабочим, которые начинают бить по ней молотками. Железо остывает, но и оно не вякает, и видно, что брусок принимает приданную ему форму.

Еще дальше, какой-то рабочий вынимает из горна раскаленную до-бела длинную полосу железа и передает рабочему у прессы; тот берет полосу, вставляет ее и отвергает прессы; ладонь рукой, удар, — и на прессы высккивает еще красная гайка. Еще удар — еще гайка.

— Тук, тук, тук, — постукивает пресс.

— Цок, цок, цок, цок, — подают гайки и бьются о стены железного ящика и друг о друга.

А со всех сторон ему отвечает стук молотов, других прессов.

### У ЖЕЛЕЗНОГО ПОТОКА

Иду дальше. Ядер, конвейер. Немного тише. Смотрю: длинный стол, верхушка которого медленно движется. По обе стороны стола стоят рабочие. Одни бьют молотками, другие закручивают гайки, третьи кладут полосу и т. д. и т. п. Здесь идет сборка бороны. А в конце стола рабочий снимает готовую бороны, передает другому, который кидает бороны в цементный ящик, наполненный зеленой краской. Дно ящика опущено и бороны окунается.

Через полминуты дно ящика, действующее сжатым воздухом,

поднимается и показывается уже окрашенная бороны. Рабочий ее подхватывает и вешает на крюк, медленно движущийся к другим боронам. Здесь бороны несколько минут сохнет, пока доходит ее очередь. Здоровый, мускулистый рабочий снимает ее с крюка и передает другому рабочему, стоящему у окна. Тот передает ее рабочим, грузящим вагоны.

Каждую минуту из окна выхлещет бороны. Надле окна все время льется этот зеленый поток, все время грузят вагоны, подводы, все время часами, днями, годами льется зеленый, железный поток.

### ТИХО И ЧИСТО

Конвейер кончился. Выхожу на свежий воздух. Крутан лесенка, ведущая в сборно-слесарный цех. После длинной и кричащей кузницы, шумного конвейера, здесь поражаешь прохлада, тишина и удивительная, прямо божественная чистота: ни одной соринки нет на полу, но здесь бьет резкий запах красок, скиндала. Весь зал в образцовом порядке, здесь пахнет молотками.

Рабочий несет на тачанке молотки, устанавливает ее возле привода и включает мотор, для пробы.

— Гуууу-гуууу-гуу! — гудит молотилка.

Харьков.

Деткор Хаэт.

## КАК УБИЛИ МОЕГО ОТЦА

Рассказ М. Марчевского.

— Я, товарищи, расскажу вам, как и остался сиротой, — начал пионер Юрий. — Отец мой, старый член болгарской коммунистической партии, случайно остался живым после расправы в рабочем и крестьянском (1923 г., 23 сентября), активно продолжал работать и подполье.

Куда-то хорошо знали, что мой папа — коммунист. Кулаки ненавидели наше семейство и искали удобного случая, чтобы отомстить.

Однажды, рано утром, нас разбудили выстрелы пистолетов. Мы узнали, что папа и мама окружены полицией и солдатами. Кулаки нас предали. Некоторое из крестьян убежали в лес, а мой отец с товарищем не уехали, остались и начали отстреливаться.

После долгой перестрелки папу и его товарища арестовали и со связанными руками повели в город.

На четвертый день прошли слухи по селу, что в Боровом лесу собаки вырыли четыре человеческих трупа.

Помню, был осенний вечер, мы с мамой пошли посмотреть, что это за несчастные. В Боровом лесу

нарпала тишина, как в гробу. Прошло несколько шагов, мы остановились, охваченные ужасом. На маленькой полянке, около одной нарпной лям собаки вырыли человеческие трупы.

Их было невозможно узнать, потому что голодные собаки вырыли лица трупов. Моего отца мы узнали по старым черным ботинкам и по ногам чулках, которые были еще на нем. Это не было так давно, и в моей памяти хорошо еще отпечатан этот ужас. Мама выкудалась по трупам с плачем, и глаза «зависли» и ползли. И старшая утешала ее, утешая, но она не обращала внимания. Ее отчаянные рыдания испугали собак, и они все еще скрывались в темноте. После некоторого времени мама вышла и, не обращая внимания на меня, пошла в город, оборванная и с растерянными волосами. Она скрывалась в темноте ночи, и в последний раз услышала ее рыдания. Кругом было пусто и страшно. И побоясь обратно в село... На другой день крестьяне отнесли трупы убитых в канализацию. На сельский совет разгневался на то, что его не предупредили участвовать в похоронах, и разоридился, чтобы их похоронили в канализации.

не от канализации, «чтобы не нарушали спокойствия мертвецов». Потом в село прибыл сын нашего соседа, который работал на фабрике в городе, и взял меня с собой. После этого меня отдали в болгарскую мопровскую колония с другими детьми убитых революционеров, а отсюда в СССР, в Харьков.

— А где теперь твой папа? — спрашивал чей-то детский голос.  
— Там, в селе, — сумасшедшая, — со слезами на глазах ответил Юрий.

Перевел с болгарского деткор Ш. Власов.

### Что читать

#### НОВЫЕ КНИГИ О СЛЕТЕ

«Союз воинствующих безбожников» надеется на пионеров, на самый молодой отряд безбожников. Боритесь смело и уверенно, не бойтесь преследований. Это слово из наказа центрального совета союза воинствующих безбожников детям коммунистическим организациям юных пионеров СССР.

Наказ помещен в только-что поступившей в продажу в издательстве «Молодая Гвардия» книжке Е. Ярославского «Воспитанием ленинцев». Цена книжки 5 коп.

Кроме наказа, вы найдете в ней практически указания, как вести в настоящее время антирелигиозную работу.

О том, как выполнить наказ слета пионеров, в развитии пионерства в нашей стране имеются теперь 2 книги: ранее вышедшая «Шеф-пионеру лтмчий наказ», книжка очень легкая, пригодная для чтения младшим пионерам, и вторая, более серьезная, «Догоним американскую курицу». Написал ее А. Борецкий. Изд. «Мол. Гв.», 1929 г., цена 10 коп.

А. А.

## Рисунки наших художников

### На кончик карандаша

Рисунок художника Стаборовского.



— Ну, безбожники, рассмешите темноту перунок?  
— Каков-там? Сами в темноте сидим. Лампочки для занятий не дают.

Рисунок художника Нигра.



— А это—вас ист дас?

Рисунок художника Итина.



— Последний подписной при- ступ—Давеш 300 тысяч.

Рисунок художника Дигурова.



— Ага, попался на фотопластинку! Теперь не сбежишь!

### ОЖИВИМ ЛИТСТРАНИЦУ

Я предлагаю при литстранице открыть отдел «Наша критика». В этом отделе сами ребята должны критиковать стихи и рассказы, печатающиеся в «Пионерской Правде». Это, по-моему, поможет авторам учиться писать грамотно литературные произведения, в которых, это поможет оживлению литстраницы и вообще газеты.

Деткор Д. Геухеров.  
Ростов-Дон.



Ударники за работой.

### В КУЛЬТУРНЫЙ БОЙ

Темнота,  
как плесень на деревне,  
Суеверья,  
диное как рысь,  
Как наследство от  
перы от древней  
Нам пороки эти припились,  
Чорт  
умы крестьян позаморочил,  
Запугал  
лохматый домовый,  
Мучил диким страхом днем и  
ночью  
Водяной с зеленой бородой...  
Неужели оставлять ту плесень!  
Эту грязь, что муки принесла!  
Нет!

сквозь шум победных  
наших песен  
Их сметет культурная метла!  
Чертовню сметет победоносно  
Радиоприемник, богатырь!  
Темнота, хоть и крепка, как  
сосны,  
Но не будет больше темноты.

Деткор Д. Геухеров.  
Ростов-на-Дону.

### СТАРОЕ И НОВОЕ

1.

Они всегда орли по утрам,  
Они кричали о румяных зорях...  
О том, что мне вставать уже  
пора...  
Пора встречать труды и горе.

II.

И вот пришла счастливая пора.  
Довольно время мерить  
петухами.  
И я встаю работать по утрам  
разбуденный звенящими  
часами.  
А трантор уж гремит на весь  
полхоз  
большие пашни вспахивает  
быстро.  
Петух прикрикнул,  
крик его глухой  
оселся, будто неудачный  
выстрел.

Деткор Николай Жданов.  
Гор. Дорогобуж.

### ПЕСНЯ КОММУНЫ

Трантор наш—коммуны  
гордость—  
Ремет холст полей.  
Коллектив наш год от году  
Крепнет на селе.  
Вспоминаем, как боролись  
За свободу мы,  
Как сплоченным, верным  
строим

Вырвались из тьмы.  
И теперь врага на пустим  
Мы в страну свою.  
А ползет—мощной грудью  
Разобьем в бою.  
Где река, как синий ситец,  
Где волны змеятся дрожь,  
Медным полем колосится,  
Взланивал, ромь.

Деткор Валентин Богатов.



Демонстрация норвежской молодежи.



# ШКОЛЫ И КОЛХОЗЫ ЖДУТ ЗИМНИХ ГОСТЕЙ

## ОРГАНИЗУЕМ ДВА ЛАГЕРЯ В ГОДУ

### СЛЕДУЙТЕ ПРИМЕРУ «КРАСНОЙ ЗАРИ»

#### Кто за зимний лагерь?

Ездить в лагерь можно два раза в году. Один лагерь, это — летний, в него ежегодно отправляются сотни тысяч ребят, другой — зимний, в него отправляются не более десятков отрядов.

Но своей увлекательности и пользы зимний лагерь не уступает летнему.

Лыжи, свежий морозный воздух, санки — все это укрепляет здоровье, освежит голову, подготовит ум для изучения новых знаний в школе.

Зимой деревенские ребята и крестьяне более свободны, чем летом. В зимних лагерях более широкое поле для общественной работы пионеров.

Зимний лагерь — новая интересная форма смелых и поистине дерзких. Наконец, в зимнем лагере можно изучать особые науки, которых нет в школе.

Например, «кустарные промыслы», «колхозы», «уроки чтения следов», «лес зимой», «деревня зимой». Все это проходит без книжек, не в душной классной, а на воздухе, с помощью глаз, наблюдательности и лисички.

В этом году мы должны начать массовую организацию зимних лагерей. Двери деревенских школ, колхозов, совхозов широко открыты и ждут городских гостей.

Две недели дружной совместной работы превратят отряд в крепко сплоченный коллектив. Две недели зимнего лагеря дадут зарядку на полгода прекрасной работы в городе.

Поэтому мы — за зимний лагерь!

А вы, товарищи?

#### Рабочие одобряют

Летний отряд фабрики «Красная Заря» (Москва) вырос — ребята стали самостоятельно работать, это помощником повзрослел, а это на производстве.

Нужно было выдвинуть и подготовить новых актив. Как раз наступала зимняя канитель. Времена свободного много — можно серьезно заняться.

Тут и было высказано хорошее предложение:

— Устраиваем мы потом лагерь, почему же в городе торчать зимой? Давайте, устроим зимний лагерь.

Предложение было принято очень горячо. Ребята стали готовиться. Привели в порядок лыжи, приготовили теплую одежду, а весь багаж — постельные принадлежности, продукты, литературу — распределили по заспанным мешкам.

Решили возможно меньше себя утомлять. Потому до станции Новый Иерусалим ехали повздором. Ребята отправились из Москвы, но подготовив заранее места остановки.

Они жили в этой местности летом в лагере и поэтому встретили хороший прием в совхозе и им предложили остановиться в детском доме.



С нартами по Сенежскому озеру.

#### 20 ребят прожили в зимнем лагере десять дней

С первого же дня был введен лагерный режим, физзарядка, питание, сон, вся работа проходила по выработанному расписанию. Лагерь ожил и население дома — бывших беспризорников. У них отряд окончательно развился, на последний сбор пришло только двое ребят.

Для растущих активистов помощь этому отряду была в то же время хорошей практикой. Они научили местных пионеров новым, интересным играм, «большим» танцам были вытеснены коллективными.

Работа старалась лагерную жизнь сделать как можно разнообразнее. Ученый агроном провел ряд интересных бесед о научно-исследовательской работе, как нужно подготовиться за зиму ребятам к летней работе в этой местности. Старшие большевики из местного санатория беседовали с пионерами на политические темы. Ребята устроили экскурсию в музей. Ежедневно они совершали лыжные вылазки с определенной целью — изучать местность, про-

вести игру, распространить в деревне «Пioneerскую Правду». Работы, закалялись, приобрели новые качества — смелость, находчивость, выносливость.

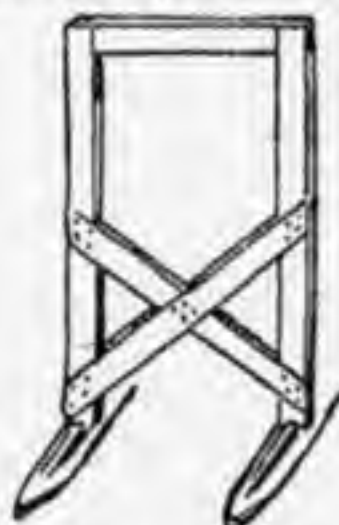
Ребята считают незабываемыми пионерские беседы «у лампы», выпуск стенгазеты за полчаса. Находились вместе, и притом в такой интересной зимней обстановке, антина крепко сплотился, физически окреп и подготовил себя к лавинной и отрядной работе.

Все активисты «Красной Зари» говорят, что лагерь им дал многое. Им кажется смешными разговоры, что зимний лагерь — опасная затея, в нем замерзнуть можно. Наоборот, он хорошо укрепил здоровье. Такой лагерь встретил одобрение рабочих фабрики, и в этом году ребята опять его устраивают, а фабричные организации и клубные кружки готовят для торжественные проводы.

Еще одна полная подробность — зимний лагерь настолько сплотил ребят, что они в предстоящее время, при помощи рабочих, организуют пионерскую коммуны.

## КАК СДЕЛАТЬ НАРТЫ

В каждом отряде имеются разрозненные лыжи. На них редко удается подобрать хотя бы одну



Чертеж первый.

пару, поэтому участь таких лыж — без дела валяться в кладовой отряда. Между тем использовать их можно на устройство «пионерских нарт». Из двух лыж можно выложить прекрасные нарт. Они обладают многими хорошими качествами. Прежде всего их чрезвычайно просто сделать, затем они очень легки и подвижны на ходу и, наконец, что особенно важно, они не требуют для себя никаких дорог, так как прекрасно скользят даже по очень глубокому снегу, в то

время как салазки проваливаются в снег даже без груза.

Нарты несомненно и зимой являются также тем, что заносят может сложиться на них все свое имущество и, установив на очередь по двое, тащить за собой, а остальные в это время, ничем не стесненные, могут свободно пастись с гор, вести игру, обследовать окрестности и т. д.

Делаются нарт следующим образом:

Берут две самые длинные лыжи и обпиливают их настолько, чтобы обе были одинаковой длины. Затем из бруса, имеющего в поперечнике квадрат со сторонами 5 см, и гладко оструганного, нарезают 8—10 стоек по 25 сантиметрам высоты.

Из двух длинных брусков делают крепкую раму шириной около

Расклевывая палочки под самым ледником, выискали последние письма, которые удалось отправить в Фергану для геологов. И со Стагом, захватив с собой только ледорубы, отправились прогуляться к гигантскому ледниковому гроту (откуда вытекала Соу-Дар, превращавшаяся потом в Сан-Чан). Подойдя, мы были поражены его величиной. По мокрой льду мы вошли в грот. С каждым шагом он становился все уже и уже. Дневной свет почти не проникал сюда. Гигантские ледники самых причудливых форм свисали как в скамочных пещерах. То и дело капал ибидь из них с шумом срывавшись вниз. От страха мы разговаривали шепотом, беспрестанно оглядываясь наверх. Туннель становился все ниже и ниже: приходилось идти согнувшись. В одном месте туннель делал поворот, ледяная стена, которая мы очутились в полной темноте. Нам стало как-то не по себе.

Стучась здесь что-нибудь с нами, вряд ли кто-нибудь бы нас нашел.

Мы повернули назад и скоро были опять на свежем воздухе. У обоих вырвались вздохи облегчения. Выходом на ледник, мы через десять-пятнадцать минут возвратились в лагерь.

Стаж Гаврилов

#### ПО ЛЕДНИКАМ И СКАЛАМ

Непрестанно шуршит под ногами лед. Мы медленно передвигались, то и дело оглядываясь на отступающие ледники. На высоте 11 человек. Платформа альпинистов, тов. Герасимов с двумя товарищами и трое послышавших — такой состав группы, расклевывая охотничьи в эту пустыню льда и снега. Герасимов со своим товарищем ушел вперед, чтобы осмотреть карту местности.

Наши топографы были так загружены своими приборами, что никакой тропы, кроме своих спальных принадлежностей, они уже больше места не могли. Нам пришлось отступиться за них и основательно нагружаться.

Ледник был совершенно неподвижен на первый поперечный. Он был по большей части совершенно

по чистый, белоснежный и, кроме того, сравнительно ровный. По нему было легко передвигаться. Поэтому мы поднимались вверх и наконец достигли перевальной точки ледника.

Отсюда открывался чудный вид через боковое ущелье на Звонкий хребет: огромные снежно-ледяные массивы, скалы, блестящие боками, с огромных каменных великанов. Везде были видны следы снежных обвалов — лавин: большие ледяные глыбы самых причудливых форм свисали в хаотичном беспорядке. Лишь комья рыхлого снега между ними напоминали, что это было когда-то целым сплошным ледником.

Перед нами лежал огромный ледник, но путь к нему представлял огромный ледник, километрами в ширину, который заворачивал влево (по описанию немцев к пещере Лемана), он был нами пройден главным Су-у-Синским ледником. Путь к нему шел по небольшой долине, покрытой глубоким, лавинистым откосом, выходящим здесь, рыхлым, густым снегом.

Минут через двадцать мы уже спустились к долине. С этой стороны ледника, тоже был туннель, куда шел теперь уже не Су-у-Син, а маленький ручеек. В час



для нас наступил на главный ледник, по которому продолжали путь.

Весь день мы выжили по бугристой части ледника. Только вечером на один бугор и опять вниз, немного отдохнув, снова штурмуем ледяные вершины. Лед здесь покрыт щербом так, что идти было невозможно. Стало совсем темно. Мы свернули с ледника и на мокрой камнях стали лагерем.

Вскоре пришли измученные с собой топографы. Было 4,200 метров высоты. Ночь мы до 10 часов ходили по леднику в высоту всего 400 метров, а в длину, как мы только высчитали, только 11 километров.

На следующий день поехали на одном из красноармейцев валили вниз за оставшимися продовольствием, рисом и дрочками. Они вышли в 6 часов, сегодня же расстилая веревки, остальные ребята шли дальше. Этот день был много легче вчерашнего. Мы почти все время шли по ровной морене, постепенно поднимающейся вверх. (Морена — это грунт, вытесненный ледником). Параллельно этой морене поднимался огромный ледник (часть ледника, где не было одного ровного места): то скала-либидь ледяная «башня», то «мост», то «ворота», и много других фигур разнообразной формы.

С другой стороны морены тонули высоко поднятые скалы. Иногда путь нам преграждало какое-нибудь озеро или боковое ледяное. Приходилось обходить по ледопаду, а иногда и по скалам, что отнимало чрезвычайно много времени. Один раз мы подошли к глубокой ледяной яме, изло был ободен, но ледопад здесь совершенно неприступен, да и скалы тоже не лучшие.

(Продолжение следует).



Чертеж второй.

15 см и длиной немного меньше длины наших лыж. По длинной стороне рамы укрепляют 4—5 стоек, равно отстоящих одна от другой.

их покрасить. Лучшими плетями будут темные, т. е. они менее маркие, но особенно хороши для нарт кортиновые оловянные цвет.

Номад.



# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

КАКОЙ НАМ НУЖЕН УПОЛНОМОЧЕННЫЙ?  
СТАВИМ НА ОБСУЖДЕНИЕ

Один уполномоченный «Пионерской Правды» хвастался перед всеми:

— Знаете, сколько я завербовал подписчиков? Ого-го! 300 подписчиков завербовал я! Во—и бо—и ничего!

Его похвалили:

— Вот так здорово, молодец! Но скажи, друг, а ты сам, между прочим, подписан ли на «Пионерскую Правду»?

Уполномоченный раскрасил рот, заморгал глазами и схватился за голову:

— И?.. Постой, постой,—ты не считаешь? Подписан ли я?

— Ну, конечно, ты самый.

— Ох, эли-эленые, забыл, право, забыл!

С этого комического и печального случая начнем разговор об уполномоченных «Пионерской Правды».

Боевой народ—наши уполномоченные. Они проникают во все закоулки школьной и отрядной жизни. Они чувствуют себя, точно на фронте. Бомбардируют ребят докладами и беседами, обстреливают листовками, таранят пороком горячего убеждения стены равнодушия к газете и победоносно движутся вперед к 300.000 подписчиков.

## МАЛЕНЬКОЕ «НО»

Но... только не морщитесь! Давайте разберем уполномоченного, о котором мы начали свой разговор. Хорош ли такой уполномоченный? Как будто... хорош: ведь 300 подписчиков собрал!

Но если разобьются поглубже, то мы скажем: плох этот уполномоченный, определенно плох. Именно то, что он сам забыл подписаться на газету, показывает насколько он оторван от газеты, интересуется только ее распространением, но не самой газетой.

У нас есть два рода уполномоченных: культурный и некультурный уполномоченный.

Культурный уполномоченный любит «П. П.». Читает ее от доски до доски, знает ее наизусть, знает—почему ее должны читать каждый пионер и школьник и почему ее надо распространять.

Некультурный уполномоченный ничего этого особенно не знает и не интересуется этим. Его интересует только одно: цифра подписки. Сколько собрано подписчиков? Сколько собрано дружинок? Для такого уполномоченного главное—ослепительная огромная цифра.

Достаточно ли этого? Конечно, нет. Для нас важно не только то, что завербован новый подписчик. Для нас важно также, действительно ли этот подписчик стал читателем «П. П.».

## КТО КАК РАБОТАЕТ

Культурный уполномоченный говорит так: «Пусть у меня подписчиков будет немного меньше, зато в каждом я уверен: он теперь будет постоянным читателем «П. П.».

Некультурный уполномоченный говорит так: «Что мне за дело, будет ли он дальше выписывать газету или нет. Мне важно сейчас—пусть хоть на один месяц, но побольше человек завербовать».

Культурный уполномоченный говорит: «Для меня важно, чтобы пионер и школьник не только подписан на «П. П.», но действительно читал газету и любил бы ее, как я».

Некультурный уполномоченный говорит: «Лично бы я его подписал, а как он там читает газету или вообще не читает, это—меня мало интересует».

Культурный уполномоченный ведет большую культурную работу вокруг газеты. Он проводит беседы, устраивает громкие чтения, разбирает с товарищами статьи из газеты, делает альбомы. Он учит ребят, как читать и использовать газету, он добивается, чтобы вопросы, выдвигаемые газетой, обсуждались в школе и в отряде, чтобы газета выливалась во все углы пионерской и школьной жизни.

Некультурный уполномоченный этого не делает. Завербовав новых подписчиков, он перестает ими интересоваться в дальнейшем. Никакой культурной работы не старается вести.

Культурный уполномоченный пишет в редакцию о всех замечательных читателях о газете.

Некультурный уполномоченный никогда не держит связь с редакцией.

Скажите теперь сами: какой из этих двух уполномоченных действительно настоящий?

## О ПОДПИСЧИКАХ И ЧИТАТЕЛЯХ

Мы не даром подняли этот вопрос. Сейчас мы быстрыми шагами идем к трехсоттысячному тиражу «П. П.». Еще немного, и лозунг будет выполнен. Значит ли это, что уполномоченным больше ничего делать? Что теперь можно оставить всю работу?

Конечно нет. Именно в этот момент начинается настоящая боевая работа. Первое—мы не должны останавливаться на достигнутом, а шагать дальше, за больший тираж.

И второе—главное: надо эти 300.000 подписчиков превратить в настоящих и постоянных читателей газеты. Ведь многие тысячи ребят подписаны только на один месяц. Они еще очень и очень слабо знают газету. Им надо рассказать, как читать газету, как с ней обращаться, как использовать заключенный в ней материал.

Кто им поможет в этом? Наши культурные уполномоченные. А потому мы сейчас выдвигаем новый боевой лозунг: «Давать культурного уполномоченного «Пионерской Правды».

Давать такого уполномоченного, который не только завербовал новых подписчиков, но и превратил их в настоящих и постоянных читателей и друзей «Пионерской Правды»!



## Адрес редакции:

Москва, 9, Тверская, 48, во дворе, 2-й этаж. Телефон 1-35-64.

Редакция принимает от 12 до 5 ЧАСОВ ВЕЧЕРА.

Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес Главной конторы издательства «Правда»: Москва, 9, Тверская, 48. Телефон 2-90-22.

Подписная плата на 1929 г.: На 1 месяц—20 коп., на 3 мес.—60 коп., на 6 мес.—1 р. 20 коп., на 12 мес.—2 р. 40 к.

## ПРИСЫЛАЙТЕ НА КОНКУРС РИСУНКИ

Но всем, кто умеет владеть пером, карандашом или красками, но всем, кто умеет рисовать.

Вы часто рисуете дома, лагерь, Ленин, демонстрация, своих друзей, леса, деревни, самолеты. А что, если вам попробовать нарисовать совсем новое, необычное?

Нарисовать, каким вам хотелось бы видеть через пять лет наш город или деревню.

Вы слышали, наверное, что через пять лет наша страна сильно переделается—много построено новых фабрик, больше будет автомобилей, тракторов, самолетов, электростанций. Все больше и больше машины будут делать за человека. И жизнь рабочего, крестьянина, служащего будет другая, непохожая на теперешнюю.

Один мальчик нарисовал нам картинку, где все люди, даже кооператоры и мореходы, летают и живут на самолетах. Он думает, что так и будет.

Ну, а вы что хотели бы видеть через пять лет в своем городе или деревне?

Подумайте, почитайте о пятилетнем плане советской страны и нарисуйте.

Рисовать можно и на белом и на цветной бумаге любого размера.

Рисовать можно: пером, карандашом, красками, цветными карандашами.

Любой может нарисовать и одну и три, четыре рисунка. К рисунку приложите листок, где надо написать: 1) где и давно вы научились рисовать, 2) возраст, 3) где учитесь или учились, 4) чем занимаетесь, 5) чем занимаются ваши родители, 6) точный адрес.

Рисунок и листок пошлите по адресу: Москва, Чистые Пруды, 6, Наркомпрос, Главлесоизд., на конкурс рисунков.

Если нет марки, шлите доплатным письмом (тогда за посылку рисунка не ручаемся).

За самые интересные рисунки, присланные до 25 января 1930 г., будет выдано 100 премий:

- 1 премия—альбом (один);
- 2 премия—кошки (десять пар);
- 3 премия—краски акварельные лучшего качества (50 штук);
- 4 премия—карандаши цветные (100 штук);
- 5 премия—книжки с картинками для чтения (500 штук).

На конкурсе оцениваться будут и первая очередь—изобретательность, смелость и воображение будущего города или деревни.

Из всех рисунков будет сделана всеобщая выставка для всех и создан альбом рисунков.

В оценке рисунков примут участие—лучшие художники, директора московских и ленинградских картинных музеев (Третьяковская галерея, Эрмитаж) и делегаты от пионеров и ребят Москвы.

Рисуйте! Не стесняйтесь! Рисуйте смело.

Главлесоизд НКП.

## ШАХМАТЫ № 24/24

1929 год

Под редакцией Е. М. РОССЕЛЬСА.  
ЗАДАЧА № 98 ЗАДАЧА № 99

А. Н. Лебедев (Ленинград).  
Печатаются впервые.



Мат в 3 хода.

## Задача-шутка.



Ход белых.

Во сколько ходов черные получают мат?

## Матч на первенство мира

В начале сентября начался матч на звание чемпиона мира по шахматам между Алексиним и Боголюбовым. Матч играется на большинство из 30 партий. Преимущество пока у Алексина. Приводим одну из партий матча.

## Партия № 8.

Итальянская защита.

Белые: Боголюбов.

Черные: Алексин.

1. d2—d4 Kf5—f6

2. c2—c4 b7—b6

3. Kf1—c3

Боголюбов считает более сильным немаленькое а, f3, что бы мог правильно, действительно, в этом случае черным невыгодно отступить а... d5, ибо после 4. cd K:d5 5. e4 у них нет ресурса K:c3.

3... Cc6—b7

4. f2—f3 d7—d6

Не желая просто допустить e2—e4. Теперь по крайней мере черные получают открытую линию «d» с некоторыми шансами на контригру.

5. c4:d5 Kf6:d5

6. e2—e4 Kd5:c3

7. b2:c3 e7—e6

8. Cf1—b5+ Kf6—d7

9. Kgl—e2 Cf6—e7

10. 0—0 a7—a6

11. Cb5—d3 c7—c5

12. Cc1—b2

Черные систематически улучшали последние ходы своей игрой, стояли все же несколько хуже. После этого слабого хода игра примерно выровнялась. Но Алексин сильным и способным привлечь черным затруднения ходом было здесь 12. e4—e5; Боголюбов же полагает, что ему следовало играть 12. Kc3!, сохраняя преимущество. На b2 слон оказывается еще игрой.

12... Fd8—e7

13. f3—f4?

На слабым ходом следует отметить ошибку. Необходимо было 13. Kc3. Удивительная быстрота с какой рушится теперь позиция белых вследствие слабости пункта e4, иначе говоря—силы слона b7.

13... Kd7—f6

14. Kc2—g3



Мат в 2 хода.

Гибелью было 14. e5 Fc6! 15. Jf2 Kg4. Следовательно, подчинилась обстоятельству, решиться на 14. Fb1.

14... b7—h5! Добившись до атаки, чемпион мира энергично бросает все свои силы в бой. Каждый ход его—мощный удар.

15. Fd1—e2

На 15. e5 Алексин приготовил следующее решающее продолжение: 15... h4 16. ef hg 17. fe (На 17. fg gh+, затем Jg8 и т.д.) J:h3 18. Jf3 F:e7 19. J:g3 Fh4, а выигрывает.

Более упорное сопротивление можно было оказать посредством 15. Fb1, хотя и в этом случае спасти партию было невозможно.

15... h5—h4

16. Kc3—h1

Печальный удел для коня! Теперь у белых две мертвые фигуры: конь h1 и слон b2.

16... Kf6—h5

17. Fc2—g4

Защитная f4 и пытался как-нибудь подготовить Kf2.

17... 0—0-0

Теперь черные развивают предельную быстроту.

18. Jd1—e1 Kc8—b6

Как вскоре выяснится, этот вид удара является ходом на самом деле служит целям атаки.

19. f4—f5

У белых понемногу иссякают силы, e4—e5 было не лучше.

19... e6—e5

20. d4—d5 e5—c4!

21. Cd3—c2 Cc7—c5+

Теперь и этот слон вторгается в игру, добывая противника. После этого хода белые фактически прекращают борьбу и лишь автоматически делают какие-то ходы.

22. Kh1—f2 g7—g6

23. f5:g6 Jd8—g8

24. Cb2—c1 Cb7—c5!

25. Fg4—f3 Jg8:g6

26. Krg1—h1

Белые кончат самоубийством.

26... Kh5—g3+

27. h2:g3 h4:g3+

28. Kf2—h3 Cc5:h3

29. g3:h3 Jh5:h3+

и мат следующим ходом.

Сдаюсь.

Алексин «простейшим и самым энергичным способом использовал ошибку противника (13. f3—f4).

(Примечание Ганса Кмоха из «Ш. Л.»).

Исправление: в этюде № 16 белого коня h5 следует переставить на h4.

## ЧЕМПИОНАТ СССР.

Второе крупное шахматное событие—проехавший из Одессы Всесоюзный шахматный чемпионат. Приняло участие в нем 30 шахматистов. Победителя провозгласили чемпионом—члена Восточного и Романовский не участвовал. В результате звание чемпиона СССР получил М. Верлинский.

Отв. редак. В. ЛЯДОВА.

Над-во «Правда».